

Selbstbewertungsbogen für das Arbeitsverhalten

Datum:

Name:

Klasse:

Bitte kreuzen Sie die Felder an, die Ihrer Meinung nach, Ihr Arbeitsverhalten am besten beschreiben.

Ich passe auf und bin selten durch Handy oder Mitschüler/innen abgelenkt.	Ablenkung vom Unterricht? Was ist das? Ich bin immer voll konzentriert.	Ich passe auf. Ganz selten schweifen meine Gedanken ab, z. B. hin zum nächsten Urlaub.	Es ist okay, hin und wieder mal an wichtige Dinge zu denken, wie z. B. an Omis Geburtstag.	Also, ich sortiere meine Unterlagen, spitze Bleistifte an, löse Sudokus und werfe mal einen Blick aufs Handy.	Im Unterricht plane ich fast immer meine Freizeitaktivitäten fürs Wochenende. Mein Handy ist dabei hilfreich.	Ich arbeite intensiv an meiner Karriere als Zeichner/in und dank der Schulstunden, habe ich tonnenweise „Gemälde“.
Wenn andere sich am Unterricht beteiligen, höre ich aufmerksam zu.	Zuhören ist mein zweiter Vorname.	Eine kurze Zwischenbemerkung kann man sich mal erlauben.	Ab und zu gibt es einfach Wichtigeres zu besprechen.	An guten Tagen bin ich ganz Ohr, aber die gibt es selten.	Ohne einen Schwatz mit meinen Mitschülern und Mitschülerinnen geht es einfach nicht.	Meine Karriere als Alleinunterhalter/in ist wichtig und dafür muss ich auch in der Schule hart trainieren.
Ich arbeite aktiv im Unterricht mit.	Ich melde mich immer. Arbeitsaufträge erledige ich gewissenhaft und sofort.	Ich melde mich fast immer. Arbeitsaufträge erledige ich gut und sofort.	Ich melde mich regelmäßig. Arbeitsaufträge erledige ich und das Ergebnis ist okay.	Ich melde mich hin und wieder. Ich erledige Arbeitsaufträge meistens. Das Arbeitsergebnis ist noch okay.	Ich melde mich sehr selten. Arbeitsaufträge erledigen? Nur wenn es denn unbedingt sein muss.	Ich melde mich nie. Arbeitsaufträge? Was soll ich damit?
Ich bin zuverlässig, arbeite sorgfältig und mache meine Hausaufgaben.	Ich bin sehr zuverlässig. Ich arbeite immer besonders sorgfältig und erledige Hausaufgaben stets im geforderten Umfang.	Ich bin zuverlässig. Ich arbeite sorgfältig und Hausaufgaben mache ich fast immer im geforderten Umfang.	Ich bin meistens zuverlässig. Ich arbeite überwiegend sorgfältig und Hausaufgaben mache ich in der Regel vollständig.	Zuverlässigkeit ist mir nicht ganz so wichtig. Ich versuche Aufgaben (auch Hausaufgaben) sorgfältig zu bearbeiten, klappt aber nicht immer.	Ich bin nicht so zuverlässig. Aufgaben (auch Hausaufgaben) mache ich zwar manchmal, aber meistens eher oberflächlich.	Sorgfältige und vollständige Arbeitsmaterialien? Muss man die dabei haben? Hausaufgaben? Die sind doch reine Zeitverschwendung.
In Gruppen- (GA) oder Partnerarbeit (PA) habe ich einen großen Anteil am Gesamtergebnis.	Meistens bin ich die treibende Kraft in Gruppen- oder Partnerarbeitsphasen. Ich trage die Ergebnisse freiwillig, kenntnisreich und frei vor.	In GA oder PA bringe ich mich sehr ein. Ich trage die Ergebnisse freiwillig, mit guter Sachkenntnis und anschaulich vor. Ich halte einen nahezu freien Vortrag.	In GA und PA bringe ich mich gut ein. Ich trage Ergebnisse freiwillig und mit Sachkenntnis vor, lese aber während des Vortrags teilweise ab.	Ich arbeite gelegentlich in GA und PA mit. Ich trage die Ergebnisse nur kurz und knapp vor und ohne dass ich etwas Anschauliches (z. B. eine Powerpoint) vorbereitet habe.	Ich arbeite in GA oder PA nur mit, wenn ich gezwungen werde. Ich trage die Ergebnisse nicht freiwillig vor, denn Präsentieren ist eher lästig.	Zu GA oder PA habe ich keine Lust. Ich trage nie Ergebnisse vor, auch nicht wenn der Lehrer oder die Lehrerin mich dazu auffordern.

Bitte kreuzen Sie an, welche Bemerkung Ihr Arbeitsverhalten am besten zusammenfasst.

Mein Arbeitsverhalten ...

 ... verdient besondere Anerkennung („A“)

 ... entspricht den Erwartungen („C“)

 ... entspricht nicht den Erwartungen („E“)

 ... entspricht den Erwartungen in vollem Umfang („B“)

 ... entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen („D“)